ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ЭТНОЛОГИЯ

Целью изучения дисциплины является получение студентами системных знаний о процессах этногенеза, об историческом многообразии культур, о роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, об особенностях этнического самосознания, о сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнической коммуникации, причинах межэтнических конфликтов и принципах их регулирования.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить этническую историю народов мира, закономерности эволюции этнических культур;
- ознакомиться с сущностью основных институтов культуры традиционных обществ;
- уметь обосновывать свою позицию по вопросам современных этнических ситуаций и их истоков;
- сформировать умения и навыки работы с научной литературой и источниками исторического характера для осуществления самостоятельной учебно-познавательной деятельности;
- сформировать толерантное восприятие социальных, этнокультурных и конфессиональных различий.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Этнология» (Б1.В.ДВ.16.02) относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику постановки философских проблем, процесс развития форм мировоззрения;
- содержание традиционных социально-гуманитарных и философских дискуссионных проблем и современных дискурсов;
- разнообразие систем ценностных ориентаций;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- основные категории этноса и исторические особенности этногенеза в разных регионах мира;
- категории культуры, как формы человеческого существования, значение культуры в развитии личности;
- факторы, обуславливающие формирование гражданской позиции личности;
- приёмы и технологии формирования гражданской идентичности;
- современные представления об этносе, этническом самосознании и этнокультурных процессах;
- этнические, конфессиональные и культурные различия людей;

▪ содержание понятия толерантности как принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира;

▪ теории толерантности;

▪ особенности реализации психолого-педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

▪ особенности делового, межличностного взаимодействия между людьми разных национальностей и культур.

Уметь:

▪ критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций и систем культурных ориентиров;

▪ формулировать собственное понимание гуманистических ценностей;

▪ применять знания социально-гуманитарных наук и навыки конструктивного решения актуальных проблем в профессиональной деятельности и в межличностных отношениях;

▪ анализировать этапы и закономерности исторического развития общества;

▪ выделять ключевые факторы, обуславливающие историческое развитие общества и значение личности в его развитии;

▪ определять специфику национального самосознания различных социальных групп;

▪ учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения и воспитания;

▪ бесконфликтно общаться с различными субъектами в рамках коллективного взаимодействия;

▪ оценивать наследие материальной и духовной культуры народов России и мира.

Владеть:

▪ понятийным аппаратом социально-гуманитарных наук;

▪ навыками реализации креативной и гуманистически ориентированной жизненной позиции;

▪ навыками систематизации исторической информации на основе личных представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;

▪ приёмами и технологиями формирования гражданской позиции, опираясь на глубокое понимание развития истории общества, своей страны;

▪ техниками анализа текстов этнических культур;

▪ навыками идентификации объектов этнокультурного наследия и приёмами их сохранения;

▪ толерантностью;

▪ способами установления контактов и поддержания позитивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

▪ методами и приёмами профессиональной деятельности, учитывающими межкультурные различия.

3. Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа (4 зачетные единицы)

Форма промежуточной отчетности – экзамен

4. Разработчик: Биджиева А.А., канд. филол. наук, доцент